

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации образовательного процесса
с 1 сентября 2020 года в образовательных организациях, расположенных
на территории Новосибирской области

Настоящие рекомендации подготовлены министерством образования Новосибирской области в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП) и определяют алгоритм действий образовательной организации по переводу своей деятельности с 01.09.2020 в режим противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.

СП действуют с 14.07.2020 до 01.01.2021

Государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных (далее - образовательные организации), издадут приказ «Об организации работы образовательной организации в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20» с указанием ответственных лиц за организацию и проведение необходимых мероприятий, Примерный образец приказа прилагается (приложение 1). В случае если, медицинский работник не является штатным сотрудником образовательной организации, то потребуется заключить дополнительное соглашение с медицинской организацией по расширению его обязанностей, Включить в дополнительное соглашение следующие обязанности медицинского работника:

организовать проведение «утреннего фильтра» при входе в образовательную организацию с измерением температуры обучающимся;

немедленно отстранять от занятий и посещения образовательной организации обучающихся с признаками респираторных заболеваний;

следить за графиком проветривания помещений и обеззараживания воздуха устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей

(рециркуляторы), а также качеством проведения влажной уборки и дезинфекции.

Не позже одного дня до открытия образовательной организации для оказания услуг с посещением обучающимися зданий и помещений образовательной организации в соответствии с пунктом 1.4 СП необходимо направить уведомление об открытии образовательной организации в Роспотребнадзор. Примерная форма уведомления прилагается (приложение 2).

Информировать родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 (пункт 1.4 СП). С этой целью возможно использовать официальный сайт образовательной организации, объявления в группах, социальных сетях и др.

Посещение образовательной организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации (пункт 2.6. СП).

Издать приказ о запрещении проведения массовых мероприятий с детьми до 01.01.2021 (пункт 2.1 СП), а также приказ «Об отмене кабинетной системы обучения». Можно обе нормы ввести одним приказом (приложение 3).

За каждым классом закрепить отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением таких предметов как физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия, **информатика и ИКТ** (пункт 3.2. СП).

На время проведения утреннего фильтра организовать вход в здание через все имеющиеся запасные выходы. При этом произвести закрепление входов в здание за классами.

Разработать специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой (пункт 3.2. СП). Фактически у каждого класса будет своё расписание занятий и перемен. Учитывая скользящий график начала учебных занятий по классам, в образовательных организациях с большой численностью контингента обучающихся может приниматься решение об увеличении сменности. Между сменами классов в учебном кабинете необходимо организовать влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

Организация образовательного процесса должна строиться с учетом имеющихся условий в конкретной образовательной организации.

В начальной школе обучение предлагается организовать по следующей схеме:

День недели /класс	Время начала занятий	Пон.	Вт.	Среда	Четв.	Пятн.	Субб.
1 класс	09.00	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	Внеурочная
2 класс	08.40	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	Внеурочная
3 класс	08.20	Очно	Очно	очно	Очно	Очно	Внеурочная
4 класс	08.00	Очно	Очно	Очно	Очно	Очно	Внеурочная

Для обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) предлагается **смешанная модель обучения**.

Чередование дней очного обучения с посещением образовательной организации и дней без посещения образовательной организации для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Могут быть определены предметы, обучение по которым будет проводиться только в очном формате, и предметы, обучение по которым будет организовано с применением дистанционных образовательных технологий в сочетании с очным обучением.

День недели /класс	Время начала занятий	Пон.	Вт.	Среда	Четв.	Пятн.	Субб.
5 класс	09.00	Очно	ДО	ДО	Очно	Очно	ДО
6 класс	08.40	ДО	Очно	Очно	ДО	Очно	ДО
7 класс	08.20	Очно	ДО	очно	ДО	Очно	Очно
8 класс	08.00	Очно	Очно	ДО	Очно	Очно	ДО
9 класс	08.10	ДО	Очно	ДО	Очно	ДО	Очно
10 класс	08.30	Очно	ДО	Очно	ДО	Очно	ДО
11 класс	09.00	ДО	Очно	ДО	Очно	ДО	Очно

Для детей с хроническими заболеваниями рекомендуется ввести свободное посещение занятий. Предлагается организовать обучение детей с хроническими заболеваниями по индивидуальному учебному плану (включая индивидуальное расписание), или предусмотреть сочетание обучения с посещением (указать предметы) и без посещения образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий, (указать предметы в пояснительной записке к учебному плану). В любом

случае необходимо взять заявление от родителей (законных представителей) обучающихся и согласовать с ними все вопросы, связанные с прохождением образовательной программы.

Для перехода на смешанную модель обучения учителями проводится корректировка тематического планирования рабочих программ учебных предметов (при необходимости) в соответствии с требованиями оформления тематического планирования, принятыми в образовательной организации.

При корректировке тематического планирования необходимо учесть сочетание очного обучения с обучением при применении дистанционных образовательных технологий. Уроки очного обучения должны включать новый учебный материал для детей, его объяснение учителем, консультирование по вопросам, вызвавшим затруднения. Задание на дни, в которые обучающиеся не посещают образовательную организацию, должны обеспечивать повторение и закрепление учебного материала, для этого могут использоваться электронные тренажеры, задачки, хрестоматии и т.д.

В классные журналы (электронные или на бумажном носителе) вносятся записи о проведенных учебных занятиях согласно расписанию уроков. Темы занятий заполняются в соответствии с тематическим планированием (или внесёнными в него изменениями), домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения.

Отметки обучающимся за работы, выполненные во время урока или за домашние задания, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия в соответствии с утвержденным общеобразовательной организацией локальным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учета результатов освоения образовательных программ.

Учитель обязан своевременно производить в журнал запись уроков по факту их проведения.

Образовательная организация в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе рассмотреть возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается образовательной организацией самостоятельно локальным нормативным актом.

Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за ведением журналов и реализацией образовательных программ.

При реализации программ дошкольного образования образовательной организации, помимо общих требований, необходимо соблюдать требования пункта 3.1 СП:

обеспечить групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;

при использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств;

проводить ежедневно обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

При реализации программ дополнительного образования детей образовательная организация руководствуется общими требованиями СП, предъявляемыми ко всем образовательным организациям.

При подготовке к новому учебному году во всех образовательных организациях должны быть созданы условия для проведения противоэпидемических мероприятий в полном объеме в соответствии с пунктом 2.3 СП.